

EL APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES?



ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES

(POR SUS SIGLAS EN INGLÉS DE COMMON
CORE STATE STANDARDS, CCSS)

Cada otoño, los estudiantes graduados de la escuela preparatoria se preparan para ir a la universidad o para iniciar su carrera profesional. El éxito en la universidad y en una carrera profesional requiere de un razonamiento crítico, de creatividad, de colaboración así como también de destrezas en comunicación y conocimientos tecnológicos. ¿Están los estudiantes preparados? Reportes indican que estudiantes de otros países sobresalen mejor que los estudiantes estadounidenses lo cual hace que esta pregunta sea aún más urgente.

La Asociación Nacional de Gobernadores (National Governors Association, NGA) y el Consejo de Directivos de Escuelas Estatales (Council of Chief State School Officers, CCSSO) abordaron este desafío. Trabajando con expertos en educación básica y media (de kínder a la preparatoria conocido en inglés como K-12), y superior (estudios universitarios) compararon las prácticas educativas con otros estados y países para encontrar los métodos más efectivos para preparar a los estudiantes para su educación superior y como ser competitivos en la economía global. El resultado fue que los Estándares Estatales Básicos Fundamentales - una descripción de lo que los estudiantes deberían saber y poder hacer en las áreas del idioma inglés y matemáticas a medida que van progresando en su educación desde el kínder hasta la preparatoria (conocido en inglés como K-12) para poder graduarse académicamente preparados para el éxito. Los estándares se basan en los resultados de las encuestas realizadas a nivel nacional a empleadores y de los Estándares Nacionales de Preparación para una Carrera Profesional.

¿QUÉ REPRESENTAN LOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES PARA NUESTROS NIÑOS?

Los Estándares Comunes Estatales (por sus siglas en inglés, CCSS) están destinados a ser el próximo paso en proveer una educación sólida a todos los estudiantes. ¿Cuáles son los beneficios de los CCSS?

1. La base para el éxito en el siglo XXI será la capacidad de pensar críticamente, resolver problemas creativamente y de comunicarse y colaborar efectivamente. Los CCSS proveerán oportunidades a los estudiantes de adquirir y perfeccionar estas “habilidades del siglo XXI” para que estén preparados para obtener éxito en la educación superior y competir en la economía mundial.
2. Los CCSS fomentarán y facilitarán la integración de la tecnología en las aulas, ambos como un recurso de apoyo a la educación de los estudiantes y como una forma de igualar las condiciones en ofrecer a todos los estudiantes un acceso global a la información.
3. Los CCSS reemplazarán los exámenes que son exclusivamente de opción múltiple por exámenes que estén más orientados a proyectos así como al pensamiento crítico, y que insten que los estudiantes a usar los conocimientos ya adquiridos en demostrar lo que han aprendido.
4. Los CCSS define conceptualmente rico a los estándares alineados con los de otros estados que están al mismo nivel y a la par con los

altos estándares de los países cuyos estudiantes han alcanzado los mayores logros educativos. Los nuevos estándares ponen más énfasis en la comprensión profunda y en la aplicación en el mundo real.

5. Los CCSS se enfocan en un esfuerzo coordinado con varios estados para la preparación de estudiantes en obtener éxito en la universidad y en su carrera profesional, así como también en como brindar a las escuelas locales y a maestros más apoyo en el diseño de estrategias que estimulen el aprendizaje de sus estudiantes.

¿POR QUÉ SON NECESARIOS LOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES?

Antes de que existieran los Estándares Comunes Estatales, los estados adoptaban individualmente sus propios estándares, los cuales variaban ampliamente en contenido y nivel de rigor. Algunos estados como California, contaban con estándares estatales bastante estrictos o rigurosos. Otros estados tenían estándares menos estrictos o rigurosos. Los estándares de California contribuyeron en el desarrollo de los CCSS, y muchos autores de los estándares de California también contribuyeron en la creación de los nuevos estándares. Los CCSS proveen uniformidad para asegurar que los estudiantes graduados de la preparatoria de cualquier estado estén preparados para tener éxito académico en la universidad.



¿QUIÉNES DECIDIERON ADOPTAR LOS ESTÁNDARES PARA CALIFORNIA?

En el otoño de 2009, la NGA y los CCSSO, junto con participantes interesados de 48 estados (incluyendo California), dos territorios y el Distrito de Columbia, se comprometieron a desarrollar un grupo de estándares académicos en las materias de inglés y matemáticas. Los Estándares Comunes Estatales les proporcionan a estados como California, la libertad para agregar cierto contenido específico para el estado con el objetivo de servir a nuestras poblaciones únicas. Los estados pueden decidir entre adoptar o no adoptar los Estándares Académicos Fundamentales.

En agosto de 2010, la Junta de Educación de California adoptó formalmente los Estándares Comunes Estatales. Son un mandato estatal y son financiados por la legislación estatal.

¿QUÉ SUCEDE CON EL CURRÍCULO Y LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA?

Los estándares definen el conocimiento común y las destrezas que la mayoría de los líderes en el comercio y la educación superior creen que los estudiantes deben obtener para estar preparados para la universidad y una carrera profesional. También definen las expectativas básicas, pero ni los estados ni los estudiantes están limitados a esas expectativas básicas. Los educadores estatales y locales seleccionan el

currículo, los libros y material didáctico. Los métodos de enseñanza y lecciones están determinados por los maestros.

Los distritos escolares locales seguirán utilizando pólizas o procedimientos transparentes y comités que les brinden a los padres y maestros una voz en el proceso para tomar decisiones. El comité de asesoramiento de la Junta de Educación de California y la Comisión de Calidad Educativa certificarán que el currículo, los materiales y los estándares académicos estén alineados con las altas expectativas de los Estándares Comunes Estatales en matemáticas y en el idioma inglés de manera que todos los estudiantes en California tengan garantizada una experiencia educativa rigurosa.

¿QUIÉNES APOYAN LOS ESTÁNDARES COMUNES ESTATALES?

- Asociación de Juntas Directivas Escolares de California (California School Boards Association, CSBA)
- Asociación de Administradores de las Escuelas de California (Association of California School Administrators, ACSA)
- Asociación de Maestros de California (California Teachers Association, CTA)
- Asociación de Servicios Educativos de Superintendentes de los Condados de California (California County Superintendents Educational Services Association, CCSESA)
- Asociación de Padres y Maestros de California (California Parent Teacher Association, PTA)



“ La base para el éxito en el siglo XXI será en la capacidad de pensar críticamente, resolver problemas de forma creativa, y para comunicarse y colaborar de manera efectiva. Los Estándares Comunes Estatales ofrecerán oportunidades a los estudiantes para adquirir y perfeccionar estas habilidades del siglo XXI. ”



¿DÓNDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

Departamento de Educación de California
(California Department of Education, CDE)

- www.cde.ca.gov/re/cc

Asociación de Padres y Maestros de California
(California Parent Teacher Association, PTA)

- www.capta.org/sections/programs/e-standards.cfm

Oficina de Educación del Condado de Sonoma
(Sonoma County Office of Education, SCOE)

- www.scoe.org/ccss

Steven D. Herrington, Ph.D.
Sonoma County Superintendent of Schools



5340 Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403
(707) 524-2600 • www.scoe.org